

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №5 р.п. Ровное  
Ровенского муниципального района Саратовской области»**

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №5 р.п. Ровное Ровенского  
муниципального района Саратовской области»  
на 2024 – 2027 г.г.**

Разработала: Искиндинова А.К.

р.п. Ровное  
2024 год

Содержание программы развития муниципального бюджетного  
должностного образовательного учреждения «Детский сад №5 р.п.Ровное  
Ровенского района Саратовской области».

№	Разделы	Страницы
1.	Паспорт программы развития.	3
2.	Информационно-аналитические данные о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении	7
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 5 р.п.Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области».	8
4.	Содержание и направления по реализации программы развития.	11
5.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	16
6.	Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №5 р.п.Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области».	17
7.	Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 р.п.Ровное Ровенского района Саратовской области»	18
8.	Выводы	19

## 1. Паспорт программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 р.п.Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области» на 2024 – 2027 г.г.
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>• Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н).</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li><li>• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).</li><li>• Устав МБДОУ.</li></ul>
Разработчики	Искиндинова Айнагуль Камитдуловна

Участники	Педагоги, дети, родители.
Цель и задачи	<p>Цель: создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов);</li> <li>2. создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ;</li> <li>3. использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности;</li> <li>4. создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарт</li> </ol>
Основные функции программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определяет стратегию развития детского сада;</li> <li>-выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
Целевые индикаторы (показатели)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение доли педагогов, имеющих высшее образования до 50%.</li> <li>-Увеличение доли педагогов, участвующих в программах</li> </ul>

повышения квалификации до 100%.

-Обеспечение обновления ДОО в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости воспитательного процесса.

-Повышение технологической культуры педагогов и повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

– Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.

-Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства до 60%.

-Уровень соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО – высокий.

-Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.

-Повышение степени удовлетворенности населения работой ДОО.

-Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МБДОУ и семьи.

Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</li> <li>2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</li> <li>3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования</li> <li>4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2027 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2024-2025 уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего</li> </ul>

	<p>образовательного пространства.</p> <p><u>2-ой этап – практический (2025-2026уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2026-2027уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий, направленных на практическое</li> </ul>
--	---

## **1. Информационно-аналитические данные о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

### **Краткая история и сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 р.п.Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области».

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №5 р.п. Ровное

Дата создания: 31.12.1976 г.

Тип образовательной организации: Детский сад

Режим работы: понедельник-пятница -7:00 – 19:00

Выходной: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: Понедельник – Пятница -7:00 – 19:00 часов при пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей

Выходной: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Сайт: [super.sadik5.edusite.ru](http://super.sadik5.edusite.ru)

E-mail: [super.sadik5.@yandex.ru](mailto:super.sadik5.@yandex.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 р.п. Ровное. Ровенского муниципального района Саратовской области» (в дальнейшем именуемое Учреждение) является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 р.п. Ровное. Ровенского района Саратовской области» (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 64 № 002226584 от 12.09.2007 г.), ранее именовавшегося муниципальным дошкольным образовательным учреждением – Ровенский – сад

«Родничок» № 5, созданного решением Ровенского райисполкома Саратовской области № 64-а от 12.03.1986 г., (зарегистрированного постановлением администрации Ровенского района Саратовской области от 15.02.1996 г. № 53, свидетельство о регистрации № 12, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 64 № 000317230 от 25.01.2001 г.), переименованного постановлением администрации ОМО Ровенского района Саратовской области от 02.07.2004 г. № 75 в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 р.п. Ровное Ровенского района Саратовской области» (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 64 № 000663129). Учреждение является юридическим лицом со дня государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать, бланки и штампы со своим наименованием.). Юридический адрес Учреждения: 413288, Саратовская область, Ровенский район, р.п. Ровное, ул. Ленина, д. 18. Фактический адрес: 413270, Саратовская область, Ровенский район, р.п. Ровное, ул. Ленина, д. 18.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 5 группы, из них:

- 1 группа малыши;
- 2.группа 2 младшая
- 3 группа средняя
- 4 группа старшая
- 5 группа подготовительная.

Кадровые характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников -14 человек (10 воспитателя, 3 младших воспитателя, 1 музыкальный руководитель). Укомплектованность кадрами: воспитателями -90%; младший воспитателями -100%; обслуживающий персонал -100%.

### **3.Концепция и стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 5 р.п. Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области»**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного



общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно- образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОО должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для меня стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОО условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ «Детский сад № 5 р.п. Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

**Проектируемая мной модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной

деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Одним из главных направлений работы ДООУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка , которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### **4. Содержание и направления по реализации программы развития.**

**Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.**

**1. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.**

<b>№п/п</b>	<b>Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2024-2025 г.	Заведующий
2.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2024-2025г.	Заведующий
3.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество	2024-2025 г.	Заведующий

	образования на основе программных требований и ФГОС		
4.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Заведующий
5.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Заведующий
6.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования	ежедневно	Заведующий
7.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию увоспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	ежедневно	Заведующий
8.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Заведующий

**2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.**

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2024-2027 г.	Заведующий
2.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2024-2027 г.	Заведующий
3.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2024-2027 г	Заведующий

**3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями.**

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2024-2027 г.	Заведующий
2.	Определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	Ежегодно	Заведующий
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2024-2027 г.	Заведующий
4.	Выявление, обобщение и	2024-2027 г	Заведующий

	транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.		
5.	Разработка и реализация плана мотивирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2024-2027 г.	Заведующий
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2024-2027 г	

**4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.**

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	2024-2027 г.	Заведующий
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2024-2027 г.	Заведующий
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2024-2027 г.	Заведующий
4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов	2024-2027 г.	Заведующий

	социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия		
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2024-2027 г.	Заведующий, воспитатели

**5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество**

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1.	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2024-2027 г.	Заведующий, воспитатели
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2024-2027 г.	Заведующий, воспитатели
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2024-2027 г.	Заведующий, воспитатели
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2024-2027 г.	Заведующий, воспитатели
5.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2024-2027 г.	Заведующий, воспитатели
6.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, воспитатели
7.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2024-2027 г.	Заведующий, воспитатели

**5.Прогнозируемый результат реализации Программы развития предполагается что:**

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная

активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно – пространственная среда ДОУ.

#### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
  - Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
  - Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра
  - Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях
  - Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
  - Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
  - Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
  - Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
  - Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
  - Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования. Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и



воспитанию их детей. Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ - детского сада №12.

## **6.Механизм управленческого сопровождения реализации**

### **Программы развития МБДОУ «Детский сад №5 р.п Ровное**

### **Ровенского муниципального района Саратовской области»**

Руководство реализацией Программы развития МБДОУ «Детский сад №5 р.п. Ровное Ровенского района Саратовской области» осуществляет заведующий образовательного учреждения, который в ходе реализации выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а так же по целевому и эффективному использованию ресурсов;
- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;
- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и других).

В процессе реализации Программы развития образовательное учреждение вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений в Программу развития), приостановления или прекращения реализации отдельных программных мероприятий. По истечению срока действия Программы развития заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 р.п.Ровное Ровенского района Саратовской области» обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития. Заведующий несет ответственность за

неисполнение либо ненадлежащее исполнение Программы развития МБДОУ «Детский сад №5 р.п.Ровное Ровенского района Саратовской области

## **7. Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 р.п.Ровное муниципального района Саратовской области»**

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает учреждение.

1. Механизм реализации программы предусматривает:

- Финансирование программы за счет:
  - бюджетных средств (заработная плата участникам реализации программы развития детского сада);
  - внебюджетных средств;
    - спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.
- 2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:
  - переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
  - понимание коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
  - освоение механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
  - создание позитивного имиджа детского сада.
- 3. Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:
  - понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
  - понимания информационной основы выделения функций управления;
  - внедрение последовательности действий по созданию эффективной структуры управления.
- 4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовывать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:
  - приведение в соответствие нормативно-правовой базы;
  - изменения системы стимулирования в детском саду.
- 5. Реорганизацию системы повышения квалификации:
  - изменения содержания (введение новых целевых образовательных программ);
  - совершенствование образовательных услуг, изменения форм и методов.

**9. Выводы:** деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневый организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.